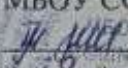


УТВЕРЖДЕНО:

Директор

МБОУ СОШ №2 с.Иглино

 Т.Г.Рафикова

« 29 » 08 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

МБОУ СОШ №2 с.Иглино

на 2025-2026 учебный год

21	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	по мере необходимости	педагог-психолог	
22	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	социальный педагог классные руководители.	
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	октябрь-май	социальный педагог	
3.	Посещать на дому неблагополучные семьи.	по плану и по мере необходимости	социальный педагог классные руководители, инспектор ОДН	
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики, -на заседаниях КДН	сентябрь-май	социальный педагог классные руководители.	
5.	Международный День семьи. Беседы, классные часы.	15 мая	зам. директора социальный педагог, классные руководители	
6.	Оказывать помощь в организации -занятости детей в каникулярное время, -обеспечение бесплатными путевками в санатории и лагеря в каникулярное время, -бесплатного питания, -занятие в свободное время.	сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, старший организатор	
7.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель, май	классные руководители, социальный педагог	
8.	Родительский лекторий: -Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье). -Воспитание здорового ребенка в семье, - Ребенок и улица. - Подросток в мире вредных привычек.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
9.	Посещение на дому детей находящихся под опекой, составление актов и отчетов.	октябрь	социальный педагог	
10	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета	по плану и по мере необходимости	социальный педагог, администрация школы	

	профилактики школы, для индивидуальных бесед.		
11	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	постоянно в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог администрация школы

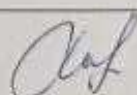
ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ.

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь	классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	сентябрь-май	социальный педагог, администрация школы
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по темам: -Мелкое хулиганство, порча чужого имущества, ответственность. -Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. - Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. -Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.	по плану школы	социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

1	Заседание МО классных руководителей: -нравственное воспитание учащихся, -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	ноябрь январь март	социальный педагог, педагог-психолог заместитель директора по ВР
2	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Совместная деятельность с детьми «группы риска» и «трудными» детьми	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением».	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	по мере необходимости	классные руководители социальный педагог

Социальный педагог



Такаева Л.А.

14	Принимать участие в работе КДН района.	по мере необходимости	социальный педагог	
15	Организация благотворительного сбора вещей, канцелярских товаров для нуждающихся учащихся.	сентябрь апрель	классные руководители, администрация школы	
16	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	сентябрь-май	руководители кружков и секций, классные руководители, зам. директора социальный педагог	
17	Контроль занятости учащихся стоящих на различных видах учета в каникулярное время	сентябрь декабрь март	социальный педагог	
18	Выступление на общешкольных родительских собраниях и классных часах, заседаниях Советов профилактики.	по запросу	социальный педагог	
19	Анализ проделанной работы	по плану	социальный педагог	

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ОДН, КДН и ВШУ.

1.	Формирование банка данных о трудновоспитуемых учащихся: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума детей.	сентябрь	социальный педагог	
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог	
3.	Проведение лектория по анализу проблемных ситуаций: -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы. -Цивилизованно решаем конфликты. -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.	по мере необходимости	социальный педагог	
4.	Беседы: -Правовая ответственность, - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин. -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых.	декабрь	социальный педагог	
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	сентябрь-май	социальный педагог	
6.	Вести учёт успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти	1 раз в четверть	социальный педагог	

	(беседы с учеником, родителями и классным руководителем).			
7.	Вести учёт правонарушений и преступлений в школе.	в течение года	социальный педагог	
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог	
9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей.	октябрь-май	социальный педагог	
10	Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	по мере необходимости	социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог	
11	Оказывать помощь детям в организации свободного времени.	сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
12	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
13	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	сентябрь-май	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
14	Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска».	сентябрь-май	классные руководители, социальный педагог	
15	Тестирование	по плану	педагог-психолог	
16	Изучение психологических особенностей личности	сентябрь-май	педагог-психолог, социальный педагог	
17	Посещение классных часов, уроков	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог	
18	Посещение на дому учащихся	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
19	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися СОП и учащимися, состоящими на ВШУ	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	
20	Проведение заседания Совета профилактики, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	По отдельному плану	социальный педагог, педагог-организатор	

6	Работа по запросам администрации, ОДН, КНД, учащихся, родителей, учителей.	по мере необходимости	социальный педагог	
7	Проведение месячника «Неблагополучная семья»	ноябрь	социальный педагог	
8	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	по запросу	социальный педагог, кл. руководители, зам. директора	
9	Составление «Социального паспорта школы»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.	сентябрь	социальный педагог	
10	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	октябрь	классные руководители	
11	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей-инвалидов. • Дети находящиеся под опекой	сентябрь	классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	
12	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 05.09	социальный педагог, классные руководители	
13	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: - Работа с учащимися «группы риска», трудными подростками - Работа с учащимися, стоящими на различных видах учета (За что и как ставят на учет, порядок снятия с учёта, работа с учащимися во время постановки на учёт) - Работа с детьми девиантного поведения.	октябрь декабрь март	педагог-психолог социальный педагог	